

## DOMÍNIO COGNITIVO VISUAL

A avaliação do DOMÍNIO COGNITIVO VISUAL pode ser executada por qualquer profissional. Ela é útil em diversas situações.

Sempre quando falamos em DOMINIO COGNITIVO em Distúrbios de Aprendizagem ocorre certo conflito conceitual provocado por diferentes definições.

O O Manual de Doenças Mentais da Academia Americana de Psiquiatria estabelece seis critérios de DOMINIO COGNITIVO:

- 1.Linguagem
- 2.Atenção Complexa
- 3.Memória e Aprendizagem
- 4.Perceptomotor
- 5.Função Executiva
- 6.Cognição Social

Estes domínios cognitivos são usados com muita frequência pelos médicos Neurologistas, Psiquiatras , Geriatrias e Neuropsicólogos nas avaliações de casos de SÍNDROMES DEMÊNCIAIS (relacionadas a idade) e de doenças psiquiátricas.

Por sua vez Bloom definiu a taxonomia dos objetivos educacionais e a dividiu em seis níveis do DOMÍNIO COGNITIVO, são eles:

- 1.Conhecimento
- 2.Compreensão
- 3.Aplicação
- 4.Análise
- 5.Síntese
- 6.Avaliação

São conceitos diferentes que denotam a mesma nomenclatura mas que tem aplicabilidade diferente.

Para relacionar ao Processamento Visual vou tratar neste tema os DOMÍNIOS COGNITIVOS VISUAIS relacionados aos objetivos educacionais.

1.Conhecimento: neste momento espera-se que o avaliado reproduza uma informação visual que lhe foi apresentada. Exemplo:




FIGURA 01

Isso é uma árvore tem tronco, folhas e frutos

Depois de olhar para essa imagem e ouvir o texto lido para ele, ele terá que expressar com suas próprias palavras, sempre olhando para a imagem, o conhecimento obtido.

2.Compreensão: o avaliando deve ser capaz de elaborar ou de modificar parte ou toda informação original, usando suas próprias idéias.

	Esta é uma planta igual a da foto anterior ?
FIGURA 02	

3.Aplicação: nesta fase o avaliando precisa demonstrar que consegue aplicar o conhecimento adquirido nas situações anteriores em situações novas e inesperadas.

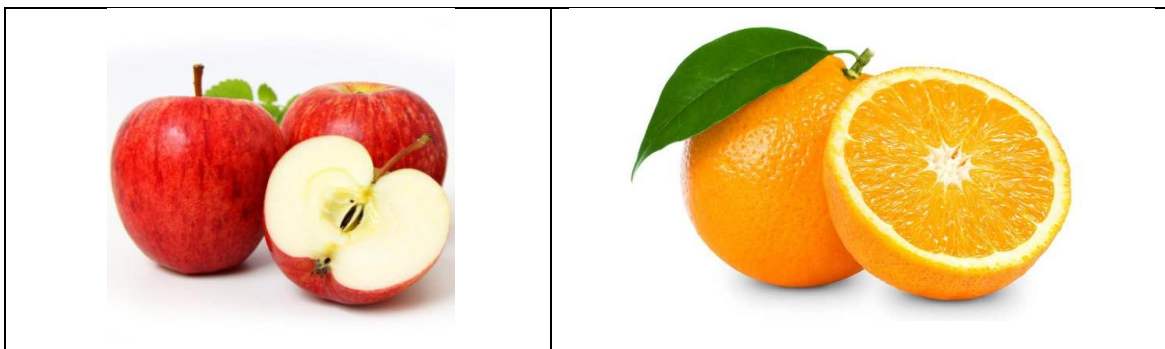
Pergunta: aponte na figura (03) e nomeie a imagem de três exemplos do que se pode fazer com as frutas que lhe foram apresentadas.

Figura 03





4.Análise: o avaliando classifica ou divide a informação nas partes componentes e estabelece relações entre elas. Ele deve olhar as duas fotos abaixo e falar sobre a casca, as sementes, etc.

Figura 04



5.Síntese: o avaliando precisa sintetizar informações a partir da imagem (Figura 04) apresentada: são frutas, comestíveis, alimentam, etc...

6.Avaliação: o avaliando deve ter capacidade de criar padrões de julgamento através da visão.

	
Maçã estragada	Doce de laranja

Leitura recomendada

Bloom, B (1956). Taxonomy Of Educational Objectives. Cognitive Domain, McKay, Nova Iorque